

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ**  
**МУ Отдел образования «Управление образования исполнительного**  
**комитета муниципального образования города Казани по Кировскому**  
**и Московскому районам**  
**МБОУ «ВПОЦ – школа №67 им. А.И.Чехова»**

РАССМОТРЕНО

Педсовет

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Шаймарданова Г.А.  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Бушуева Е.А.  
Приказ № 119  
от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Родной (татарский) язык»**  
для обучающихся 11 класса

Казань 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00ЕС689С60FD9С031Е2АС780369838Е025  
Владелец: Бушуева Елена Александровна  
Действителен с 25.10.2023 до 17.01.2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических принципов, так и основных принципов коммуникативной технологии: принцип обучения общению через общение (максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения); принцип личной индивидуализации (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся); принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности (обеспечение практического употребления изученных лексикограмматических единиц в ситуациях общения с учетом коммуникативной задачи); принцип функционального подхода к изучению языка (определение лексикограмматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи); принцип учета особенностей родного языка учащихся. Кроме этого, следует уделять особое внимание принципу взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности. Основными целями изучения татарского языка в общеобразовательной организации являются: – формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; - развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых

способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; -приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге. Место учебного курса «Родной (татарский) язык» в учебном плане: XI класс – 1 час – 33 часа.

### **Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

*В мире профессий.* Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

*Республика Татарстан.* Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

*Дружба.* Общение. Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

*Семейные ценности.* Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед

родителями.

### **Планируемые результаты обучения**

Освоение программы 11 класса предусматривает формирование у них следующих личностных результатов:

-уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;

-развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Освоение программы 11 класса предусматривает формирование у них следующих метапредметных результатов обучения:

-умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; -компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности: в диалогической речи умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги; умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий; умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо; умение выражать несогласие, отвергать просьбу; умение предлагать сотрудничество; умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений; умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы. Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик. в монологической речи умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова; умение пересказывать содержание прочитанного

текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно; умение продолжить пересказ текста; умение рассказывать, видоизменив текст; умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность; умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения; умение подготовить сообщение о новостях; умение защитить проект по предложенной теме; умение подготовить презентацию. Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты. в аудировании понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение; прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию. Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты. в чтении владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания; умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика; умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание. Объём текста для чтения: 500 слов (11 класс). в письме умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе; умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.); умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме; умение продолжить предложенный текст или видоизменить его. Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

### Тематическое планирование

| Раздел | Количество часов |
|--------|------------------|
|--------|------------------|

|   |    |
|---|----|
| Республика Татарстан                      | 12 |
| Впереди много путей, какой выбрать?– 11 ч | 12 |
| Любовь - вечность                         | 9  |
| Итого                                     | 33 |

Лист согласования к документу № 100 от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Бушуева Е.А. Директор  
Согласование инициировано: 02.02.2024 15:31

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Бушуева Е.А. |                   |  Подписано<br>02.02.2024 - 15:31 | -         |